



Pla d'inici de curs 2021-22



Pla d'inici de curs 2021-2022

1. Mesures de protecció i prevenció

1.1 Distanciament físic

Es mantindran els grups de convivència estable, això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta **1,5** metres entre els alumnes i el personal del centre. Aquesta mesura també ajudarà a la traçabilitat. Es recomana que els i les professionals en contacte amb cada grup d'alumnes sigui sempre el mateix. Així, si apareix un cas de contagi, el nombre de persones amb contacte estret és limitat.

En la mesura que sigui possible, **s'han d'evitar els espais compartits, els canvis d'aula i desplaçaments per l'interior del centre. Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada**, en intervals de 15-20 minuts i mantenint la distància per evitar aglomeracions. El personal del centre serà responsable de vigilar el compliment d'aquestes distàncies. Es recomana que pares i mares no accedeixin a l'interior del recinte escolar en el període d'entrades i sortides.

A cada grup s'han d'establir els mecanismes per aconseguir el compliment del distanciament amb les mesures més idònies segons l'alumnat de cada grup: organitzacions dels espais de l'aula fent servir el mobiliari, elements senyalitzadors...

1.2 Rentat de mans

S'han d'establir noves rutines en els hàbits higiènics. En infants i adolescents, es requereix el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al vàter (infants continents)
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)



L'alumnat que no sigui autònom cal que es renti les mans acompanyat o assistit de manera freqüent, seguint i adaptant les pautes general anteriors.

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al vàter
- Abans i després d'anar al vàter
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i paper. En punts estratègics (menjador, accessos al centre, aules, tallers...) es disposa de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús de l'alumnat i personal del centre.

1.3 Mascaretes

El personal del centre haurà de portar mascareta en totes les activitats relacionades amb l'alumnat. Quan aquestes activitats impliquin un risc de patir esquitxades (alimentació, higiene...) es farà ús de la pantalla facial.

És obligatori l'ús de la mascareta

al centre. L'alumnat que no sigui capaç de treure's la mascareta de manera autònoma, no n'hauria de portar.

2. Neteja, desinfecció i ventilació

2.1 Pautes de ventilació

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida de l'alumnat i 3 vegades al dia, i com a mínim 10 minuts cada vegada. Si pot ser, s'han de deixar les finestres obertes.



La neteja es farà al finalitzar la jornada.

A les entrades es col·locaran dues estores de desinfecció pel calçat i les cadires de rodes.

Al finalitzar cada una de les sessions, el docent o educador realitzarà una desinfecció dels espais (taules, ordinadors, etc.).

Veure Annex 3.

3. Protocol d'actuació en cas de detecció d'aparició de simptomatologia compatible amb COVID

Davant la presència d'aquests símptomes, se **seguiran les indicacions sanitàries vigents** en aquell moment (en el moment de l'elaboració d'aquest document pot ser necessari l'aïllament preventiu).

En cas d'aparició de símptomes en un alumne/a quan sigui present al centre, cal:

- Aïllar l'alumne/a en un espai específic, sota supervisió d'un adult.
- Avisar pares, mares o tutors.
- Informar a la família que ha d'evitar contactes i consultar al centre d'atenció primària o al pediatre/a.
- Informar el CAP de referència, per tal que activi els protocols previstos.
- Procedir a la desinfecció i a la neteja dels espais del centre.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador o treballadora, cal que:

- No assisteixi al centre.
- Es posi en contacte amb el seu metge de capçalera.



4. Fluxos de circulació

Per evitar superar el nombre de persones recomanat per les mesures de distanciament en un lloc del centre, hem establert circuits per organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

4.1 Entrades i sortides

A la secció escolar l'horari serà de 8:45 h a 9:15 h. Pel que fa a la secció de formació laboral serà de 8:00 h a 8:20 h. Tots els alumnes aniran directament a les seves aules o aules-taller respectives.

L'acompanyament de l'alumne/a a l'escola el farà una única persona, sempre que sigui possible. Les persones que portin i recullin els i les alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

Les sortides del centre es faran de forma ordenada mantenint la distància de seguretat.

ACCÉS	GRUPS	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA MIGDIA (són pocs alumnes)	HORARI ENTRADA (són pocs alumnes)	HORARI SORTIDA
C/ Ègara	PRIMÀRIA	8:45 -9:00 h	12:50-13:00 h	15:00 h	16:50-17:00 h
C/ Ègara	SECUNDÀRIA	9:00 - 9:15 h	12:50-13:00 h	15:00 h	17:00 h
C/ Sal·lari	PFIS	8.00 - 8:20 h	-----	-----	13:45 -14:00 h
C/ Sal·lari	PTVA	9:00 - 9:15 h	14:00 h	15:30 h	17:00 h
C/ Sal·lari	PFIS Tarda	14:00 - 14:15 h	-----	-----	18:55 h



4.2 Circulació dins del centre

El personal educatiu haurà de vetllar perquè els diferents grups bombolla no coincideixin en els passadissos i els lavabos . Cada secció utilitzarà la seva escala de referència.

5. Grups i espais

Es tindrà en compte les instruccions del departament pel que fa a la ràtio d'alumnes per grup per tal de poder complir les mesures de prevenció i protecció tant pels alumnes com pel personal docent. A la Secció Escolar hi haurà 9 grups, un per a cada aula, distribuïts en 3 grups bombolla: primària, 1er.cicle de secundària, i 2n cicle de secundària.

Els grups bombolla han de ser estables i fixos, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre serà el mateix, i sempre que sigui possible també el personal educatiu.

Els PFIs es repartiran de la següent manera:

- Mecànica: taller + aula F.L.2
- Fusteria: taller + aula F.L.1
- Vendes: aula F.L. 3 + aula F.L. 4
- Hoteleria matí: taller + cuina
- Hoteleria tarda: aula F.L. 2 + taller + cuina

El PTVA: els dos espais del taller de PTVA i/o taller de plàstica

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PERSONAL SUPORT		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
Grup 1	6	1(Miriam S.)		1 educador		Aula 1	Gimnàs
Grup 2	8	1(Sandra D.)	1(Marta M.)	1 educador		Aula 2	Gimnàs -Taller plàstica
Grup 3	9	1(Anna R)		1 educador		Aula 3	Gimnàs -Taller plàstica
Grup 4	10	1(Xènia)		1 educador		Aula 4	Gimnàs -Taller plàstica
Grup 5	9	1(Monse S.)		1 educador		Aula 5	Gimnàs -Taller plàstica
Grup 6	9	1(Yesika A.)		1 educador		Aula 6	Gimnàs –Taller plàstica
Grup 7	9	1(Albert A.)				Aula 7	Gimnàs- Taller plàstica



Grup 8	10	1(Silvia Pílares)				Aula 8	Gimnàs- Aula taller
Grup 9	10	1(Judit R.)	1(Maria G.)	1 Mestra		Aula 9	Gimnàs- Aula taller
P.F.I. Mecànica	16	2 (Quica/ Edu.)				Taller Mecànica	Aula F.L.2 - Gimnàs
P.F.I. Hoteleria	14	1 (Núria P.)		1 educadora.		Taller Hoteleria	Cuina - Gimnàs
P.F.I. Vendes	15	1 (Pilar R.)		1 educadora		Aula Vendes	Aula F.L.3 - Gimnàs
P.F.I. Fusteria	12	2 (Jordi/Llorenç)				Taller Fusteria	Aula F.L.1 - Gimnàs
P.T.V.A.	12	2 (Mercè/Eduard)		2 educadors		Taller PTVA	Aula Teacch - Gimnàs
P.F.I.Vendes tarda	9	1 (Marta R..)				Aula Vendes	Aula F.L.3 - Gimnàs
P.F.I. Hotel. tarda	11	1 (Carme)				Taller Hoteleria	Cuina - Gimnàs

Els espais per a grups s'analitzaran a partir dels principis següents:

- Si la superfície dels espais no permet acollir la ratio establerta, caldrà adequar-ne l'ocupació.
- Tots els espais del centre seran susceptibles de ser utilitzats com a aula/grup si compleixen els requisits: aula grup, aula de psicomotricitat, aula d'informàtica, aules específiques i complementàries, biblioteca, gimnàs i menjador.
- Només es farà ús dels vestidors per fer una mínima higiene després de realitzar les activitats esportives. No es faran dutxes.

6. Patis

Per realitzar els desplaçaments de les sortides i entrades se seguiran les instruccions reflectides en el punt de fluxos de circulació. S'ubicarà cada grup bombolla en un espai marcat i diferenciat per poder mantenir el grup i la seva traçabilitat.



A la Secció Escolar :

- 10:45h a 11:15h els grups 1,2,3 i 4 al pati de baix. (Es pot fer ús del pati de dalt.)
- 11:15h a 11:45h els grups 5,6, i 7 i 8 i 9 dalt i a baix de forma alternativa.

A la Secció de Formació Laboral hi haurà tres grups repartits en tres zones al pati de baix i 2 grups al pati de dalt, de 10:15 h a 10:45 h. És donarà la possibilitat que cada dia un grup diferent pugui sortir pels voltants de l'escola, acompanyats per dos adults (Parc Vallparadís, Parc del Nord o Plaça Andalusia).

Els jocs i les activitats físiques es podran realitzar de manera individual o en grups reduïts per tal de garantir les mesures de distanciament físic. (veure Annex 2)

7. Menjador

El grup 1, dinarà a l'aula de 12:50h-13:45h

Els grup 2 ,3 i 4 dinaran al menjador de 12'50 – 13'30

Els grups 5 ,6 i 7 dinaran al menjador de -13:30h-14:00h

Els 8 i 9 dinaran al menjador a les 14:00h.

PTVA dinarà a l'aula a les 14:00h.

Després de l'àpat es farà una neteja del mobiliari.

Les activitats de l'esplai es faran per grups bombolla, distribuïts de la següent manera:

Horari d'activitats de l'esplai:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
PRIMÀRIA	- Bàsquet (grup 2 , 3 i 4 pati de dalt) - Construccions (grup 1)	- Ping Pong (grup 4) - Fútbol (grup 2 i 3) - Tobogan (grup 1)	- Contes, pintar i revistes... (grup 1, 2 , 3 i 4 a l'aula)	- Informàtica (grup 2 , 3 i 4) - Relaxació i Musicoteràpia (grup 1)	- Pati Lliure (grup 1, 2 , 3 i 4)



1r CICLE DE SECUNDÀRIA	-Fútbol (grup 6 i 7) -Ping Pong (grup 5) -Pati Lliure (grup 5)	-Bàsquet (grup 6 i 7) -Contes, pintar i revistes... (grup 5)	-Informàtica (grup 6 i 7) -Relaxació i Musicoteràpia (5)	-Pati Lliure (grup 5, 6 i 7)	-Jocs de taula i música (grup 5, 6 i 7)
2n CICLE DE SECUNDÀRIA	-Informàtica (grup 8 i 9)	-Jocs de taula i música (grup 8 i 9)	-Fútbol (grup 8 i 9) -Ping Pong (grup 8 i 9)	-Bàsquet (grup 8 i 9)	-Pati Lliure (grup 8 i 9) Pati de dalt
PTVA	-Jardinet	-Relaxació i Musicoteràpia	-Jocs de taula i música	-Jardinet	-Relaxació Musicoteràpia Gimnàs

8. Transport

El transport escolar vindrà determinat per les instruccions donades pel Consell Comarcal.

9. Material Escolar

Sempre que sigui possible l'alumnat ha d'utilitzar material individual. Les joguines, jocs, eines i el material serà d'ús individual, i sempre s'haurà de desinfectar una vegada utilitzat.

10. Horaris

La secció escolar mantindrà els mateixos horaris.

A la secció de formació laboral, donat que el nombre d'alumnes per grup és superior i no garanteix el compliment de les mesures i el protocol, cal dividir-lo en dos grups. Per tant, cada tutoria realitzarà totes les àrees amb el seu grup d'alumnes, és a dir, no es faran grups flexibles: d'escolaritat, cuina, hort, manteniment... de tota la secció conjuntament.



11. Sortides i activitats fora del centre

Portarem a terme les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries d'acord amb el pla sectorial vigent.

12. Extraescolars

Es programaran les activitats extraescolars, organitzades per l'AMPA, i es podran dur a terme mantenint els grups bombolla.

13. Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

- Fer un **calendari** d'activitats setmanal.
- Fer una **graella de programació** de continguts per a les famílies.
- Elaboració de carpetes individuals pels alumnes al **Drive**.
- Dissenyar un **Classroom** per penjar les activitats de cada grup.
- Videotrucades amb alumnes i/o famílies amb Google Meet.
- Procurar que tots els alumnes tinguin ordinador i connectivitat.
- Crear un correu electrònic per cada alumne.



ANNEX 1

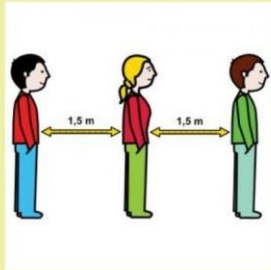
MESURES PREVENTIVES COVID-19

A L'HORA DE PORTAR O VENIR A BUSCAR ELS ALUMNES A L'ESCOLA:

VENIR UNA SOLA PERSONA



MANTENIR DISTÀNCIA



PORTAR MASCARETA



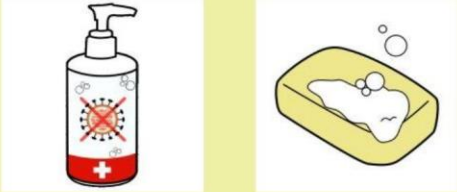
EVITAR EL CONTACTE FÍSIC AMB ALTRES FAMÍLIES





MESURES PREVENTIVES COVID-19

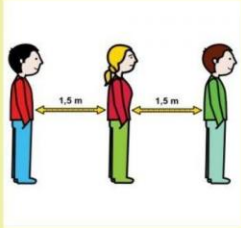
RENTAR MANS AMB SABÓ O GEL



ABANS I DESPRÉS DE...



MANTENIR DISTÀNCIA



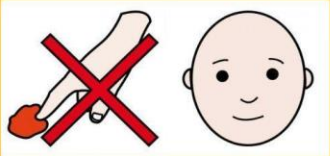
EVITAR EL CONTACTE FÍSIC



PORTAR MASCARETA



NO TOCAR-SE LA CARA



TOSSIR AL COLZE





ANNEX 2

PATI DE BAIX

GRUP 	GRUP
GRUP	GRUP

PATI DE DALT

 GRUP
GRUP 



ANNEX 3

+ = ventilació		✓ = neteja i desinfecció		n = neteja		
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		



	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60°C)
MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		



	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

Aquest pla d'inici de curs està basat en les instruccions donades pel Departament d'Educació i es podrà modificar en el cas de que hi hagin unes noves instruccions o a decisió del mateix centre, si ho creu convenient. Ha estat aprovat pel Consell Escolar el dia 9 de juliol del 2021.